

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 182»
Протокол от 31.08.2022 г. №1



Положение об организации обучения по общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения

1. Общие положения

1.1. Организация реализации основных общеобразовательных программ (далее – образовательная программа) по очно-заочной, заочной формам обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – обучение по очно-заочной, заочной формам), осуществляется на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115);
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28).

Очно-заочная форма обучения – предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение учащимися предметов основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

Заочная форма обучения – предполагает самостоятельное изучение учащимися предметов основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с возможностью

индивидуальных консультаций и последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

1.2. Для всех форм получения образования в пределах конкретной образовательной программы лица действует единый ФГОС.

1.3. Обучение в лицее с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной формах на всех уровнях обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Заявление о зачислении или переводе учащегося на очно-заочную или заочную форму обучения подаётся директору лицея совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего. Прием заявлений и зачисление проводится до начала учебного года и оформляется приказом. Лица, перешедшие из других образовательных организаций, могут приниматься в соответствующий класс (группу) в течение учебного года с учетом пройденного ими программного материала.

1.5. Вместе с заявлением представляются документы, подтверждающие освоение образовательных программ:

- аттестат об основном общем образовании;
- справка об обучении в образовательной организации начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования;
- справка о результатах промежуточной аттестации в образовательной организации.

1.6. При отсутствии документов, подтверждающих уровень образования и уровень освоения образовательных программ, установление уровня освоения общеобразовательных программ по заявлению граждан осуществляется комиссией, созданной лицеем на основании распорядительного документа, в котором определяется порядок, перечень предметов, сроки и формы прохождения диагностической аттестации.

1.7. Лицей заключает договор с совершеннолетними учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

Договором определяются учебные предметы, изучаемые учащимся с классом в соответствии с обязательной (аудиторной) нагрузкой учащегося, перечень учебных предметов, изучаемых самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением.

1.8. Количество учащихся в классе по очно-заочной форме составляет 25 человек, при реализации адаптированных образовательных программ – не более 15 человек.

1.9. Количество учащихся в группе по заочной форме обучения составляет 9 и более человек. При численности менее 9 учащихся освоение образовательных программ осуществляется по индивидуальному учебному плану. Количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого учащегося на все виды работ.

1.10. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в лицее должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения учащихся.

1.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий лицей:

- оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, проводимых дистанционно, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- определяет соотношение объема учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников.

1.12. Учащийся, получающий образование в очно-заочной или заочной форме, может получать в лицее дополнительные образовательные услуги (в том числе и на договорной основе) за пределами основной образовательной программы с учетом интересов и индивидуальных особенностей. Порядок освоения программ дополнительного образования и внеурочной деятельности отражается в индивидуальном плане построения образовательной деятельности учащегося.

1.13. Документация по обучающимся в очно-заочной, заочной формах обучения выделяется в отдельное делопроизводство и содержит:

- учебный план очно-заочного, заочного обучения;
- журналы успеваемости;
- календарный учебный график очно-заочного, заочного обучения;
- расписание учебных занятий в сессионный (межсессионный) период.

1.14. Учащиеся, осваивающие образовательные программы в очно-заочной, заочной формах, включаются в контингент обучающихся лицей.

2. Организация обучения по очно-заочной, заочной формам обучения

2.1. Обучение по очно-заочной, заочной формам организуется в соответствии с настоящим положением, образовательными программами, уставом лицей.

2.2. Учебная деятельность при обучении по очно-заочной, заочной формам осуществляется в соответствии с образовательными программами

лица, включающими учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.3. Начало учебного года по очно-заочной или заочной формам обучения может переноситься на более поздние сроки (не более чем на один месяц для очно-заочной и не более чем на три месяца для заочной формы обучения). Окончание учебного года определяется учебным планом лица.

2.4. Одной из важнейших составляющих организации обучения по очно-заочной и заочной форме является самостоятельная работа учащегося, выполняемая по заданию педагогических работников.

Содержание самостоятельной работы учащегося по очно-заочной и заочной формам определяется в соответствии с рабочей программой по предмету.

2.5. Оценивание учебных достижений учащихся по очно-заочной, заочной формам осуществляется в соответствии с положением лица о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - положение) и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам учебного плана лица.

2.6. Основной формой организации учебного процесса при очно-заочной, заочной формах обучения является экзаменационная (лабораторно-экзаменационная) сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация).

2.7. Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в календарном учебном графике. Общая продолжительность сессий в учебном году устанавливается:

- для очно-заочной формы:
 - на уровне начального общего образования и основного общего образования – не более 10 календарных дней;
 - на уровне среднего общего образования — не более 20 календарных дней;
- для заочной формы обучения:
 - на уровне начального общего образования и основного общего образования – не более 20 календарных дней;
 - на уровне среднего общего образования – не более 30 календарных дней.

2.8. Сессия в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени может быть разделена на несколько частей (периодов), исходя из условий работы лица и контингента учащихся.

2.9. Сроки начала и окончания каникул определяются лицом самостоятельно. При очно-заочной, заочной форме обучения продолжительность осенних, зимних, весенних каникул составляет не менее 7 календарных дней, в летний период – не менее 8 недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

2.10. В календарном учебном графике на завершающем этапе освоения образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования дополнительно указывается период государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно.

2.11. Расписания проведения сессий и учебных занятий в межсессионный период составляются и утверждаются лицеем.

2.12. Учебная деятельность учащихся предусматривает:

- при очно-заочной форме обучения: учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение общественно полезных практик, исследовательскую деятельность, реализацию образовательных проектов, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом;
- при заочной форме обучения: обзорные и установочные занятия, включая практические и лабораторные занятия, выполнение общественно полезных практик, исследовательскую деятельность, реализацию образовательных проектов, консультации, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

2.13. Лицей вправе проводить установочные занятия в начале каждого учебного года. Их продолжительность определяется лицеем, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на соответствующем уровне образования.

2.14. При очно-заочной, заочной формах обучения оценка качества освоения основных общеобразовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, а также государственную итоговую аттестацию обучающихся на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

2.15. Лицей самостоятелен в выборе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся.

2.16. Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных предметов с фиксацией в журналах учебных занятий.

2.17. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки учащегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы. Формами промежуточной аттестации могут быть экзамен по дисциплинам, курсам (модулям), зачет, аудиторная или домашняя контрольная работа, исследовательская работа (проект, реферат).

2.18. Нормирование объема времени педагогических работников на проверку письменных работ обучающихся в очно-заочной, заочной формах осуществляется с учетом вида и направленности реализуемой лицеем общеобразовательной программы.

2.19. Количество экзаменов в учебном году не должно превышать установленного учебным планом обязательного перечня учебных предметов. В

день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности.

2.20. Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные лицеем документы (ведомости, журналы, базы данных и др.). Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане лицея.

2.21. Входной контроль знаний, умений и навыков учащегося проводится в случае формирования индивидуального учебного плана за счет времени, отведенного на часть, формируемую участниками образовательных отношений. Для оценки соответствия персональных достижений учащихся требованиям соответствующей образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить имеющиеся у учащегося знания, умения и приобретенные компетенции. Процедура организации и проведения входного контроля определяется лицеем.

2.22. В межсессионный период учащимися по заочной форме выполняются домашние контрольные работы (в учебном году не более десяти, а по отдельному учебному предмету – не более двух). Домашние контрольные работы подлежат обязательному оцениванию. По согласованию с лицеем выполнение домашних контрольных работ и их оценивание может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий. Общий срок проверки домашней контрольной работы не должен превышать двух недель. Результаты проверки фиксируются в журналах учебных занятий.

2.23. Лицей вправе разрешить прием на проверку домашних контрольных работ, выполненных за пределами установленных календарным учебным графиком сроков, в том числе и в период сессии. В этом случае вместо проверки домашних контрольных работ может проводиться их устный прием (собеседование) непосредственно в период сессии.

2.24. Формы, периодичность и объем времени консультаций, организуемых в рамках соответствующей образовательной программы, определяются лицеем самостоятельно. При очно-заочной форме на каждую учебную группу рекомендуется отводить не менее двух академических часов консультаций в неделю, при заочной форме обучения по всем учебным предметам, изучаемым в данном учебном году, – не менее четырех часов консультаций в год на каждого учащегося. Консультации могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

2.25. Практические и лабораторные работы проводятся в сессионный период на базе лицея в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

2.26. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.27. При организации обучения по очно-заочной и заочной формам учащихся на дому по медицинским показаниям, учебная деятельность

осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом учащегося на дому.

2.28. Учащийся по очно-заочной или заочной форме вправе участвовать во всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях.

2.29. Лицей бесплатно предоставляет учащимся по очно-заочной и заочной формам в пользование учебники, учебные пособия, обеспечивающие освоение учебных предметов.

2.30. Учащиеся по очно-заочной или заочной форме по своему решению или решению родителей (законных представителей) на любом этапе обучения вправе продолжить обучение в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом.

2.31. Родители (законные представители) совместно с лицеем несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

2.32. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся в очно-заочной, заочной формах в период обучения несут их родители (законные представители).

3. Финансовое обеспечение обучения по очно-заочной и заочной формам обучения

3.1. При определении учебной нагрузки учащимся по очно-заочной или заочной форме необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим уровням, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в лицее.

3.2. Учебный план для учащихся по очно-заочной и заочной формам должен соответствовать учебному плану лицея. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

3.3. Учебная нагрузка учащихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

3.3.1. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащихся при освоении образовательной программы в очно-заочной форме составляет:

- на уровне начального общего образования – 70% от общего объема недельной образовательной нагрузки учащихся;
- на уровне основного общего образования – 60%;
- на уровне среднего общего образования – 50%.

3.3.2. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащихся при освоении образовательной программы в заочной форме составляет на всех уровнях общего образования 40%.

3.3.3. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки не входят часы, отведенные на внеурочную деятельность, используемые для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других подобного рода мероприятий.

3.4. При формировании учебного плана объем части, формируемой участниками образовательных отношений, может быть использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, для получения дополнительных умений и знаний, компетенций или на введение новых предметов в соответствии с потребностями и возможностями учащихся и спецификой деятельности лица.

3.5. Очно-заочное и заочное обучение являются бесплатной формой освоения учащимися общеобразовательных программ в рамках ФГОС.

3.6. Финансовое обеспечение реализации основных общеобразовательных программ в очно-заочной, заочной формах осуществляется за счет и в пределах средств, предусматриваемых в бюджете лица на очередной финансовый год на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с установленными нормативами финансирования.

3.7. Оплата труда педагогических работников лица осуществляется в соответствии с действующим Положением об оплате труда, разработанным на основании нормативно-правовых актов Республики Татарстан по оплате труда работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.